

# TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE



351.A1

En devenant technicien.ne en éducation spécialisée, tu développeras des outils cliniques et tu accompagneras des personnes vivant des difficultés d'adaptation. La relation éducative sera au cœur de tes interventions.

## PRÉALABLE

- Diplôme d'études secondaires

## C'EST POUR TOI SI TU AIMES

- Aider des personnes en difficulté d'adaptation.
- Organiser et animer des activités éducatives.
- Entrer en contact avec les gens.
- Travailler en équipe et intervenir dans un contexte de vie quotidienne.

## PROFESSIONS ET EMPLOYEURS POTENTIELS

- Centres de réadaptation (physique, intellectuelle et toxicomanie)
- Centres d'hébergement de soins de longue durée (CHSLD)
- Centres intégrés de santé et de services sociaux (CISSS)
- Centres résidentiels communautaires, centres de jour
- Centres de la petite enfance (garderies)
- Centres de services scolaires
- Services et organismes communautaires
- Ressources de type familial
- Centres de crise
- Services de protection de la jeunesse

## PASSERELLES ET RECONNAISSANCES D'ACQUIS

UNIVERSITÉ LAVAL - Éducation préscolaire et enseignement primaire, Psychoéducation et Sciences de l'orientation

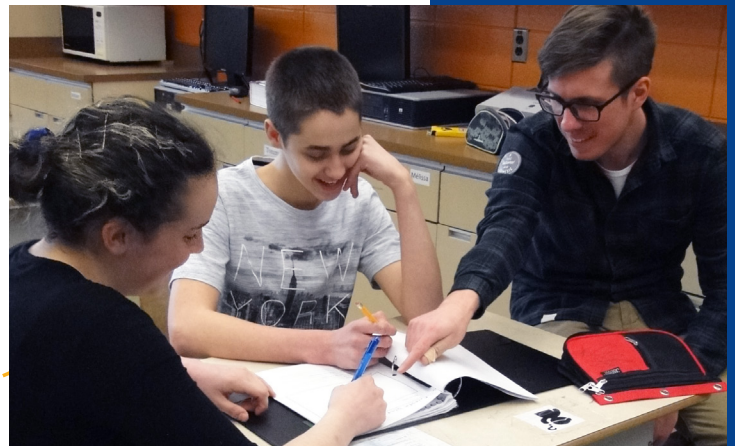
UQAR - Enseignement en adaptation scolaire et sociale  
Éducation préscolaire et enseignement primaire

UQAT - Psychoéducation

UQTR - Psychoéducation

## ATOUTS DU PROGRAMME

- Clinique-école : divers projets avec des partenaires de la communauté pour développer tes compétences.
- Double diplomation : possibilité de combiner un DEC en Techniques d'éducation spécialisée et une Attestation d'études collégiales (AEC) en Stratégies d'intervention en médiation animale – Zoothérapie.
- Deux sessions entières de stage pour une meilleure implication dans le milieu.
- Formule de supervision hebdomadaire.
- Stage final à la dernière session, ce qui permet une ouverture sur le marché du travail.



# GRILLE DE COURS

## Techniques d'éducation spécialisée - 351.A1



### SESSION 1 (Automne)

#### Formation générale

	Pondération*
Langue anglaise et communication	2 1 3
Philosophie et rationalité	3 1 3
Cours complémentaire I	3 0 3

#### Formation spécifique

Psychologie du développement I	2 1 3
Profession et éthique	2 2 2
Problématiques d'adaptation I	3 1 3
Communication professionnelle	2 1 2
Activités et outils cliniques I	1 2 2

### SESSION 2 (Hiver)

#### Formation générale

	Pondération*
Communication publique	2 2 2
L'être humain	3 0 3

#### Formation spécifique

Psychologie du développement II	2 1 3
Méthodes d'observation	3 0 1
Laboratoire d'observation	0 4 1
Problématiques d'adaptation II	3 1 3
Activités et outils cliniques II	1 2 2
Approches et techniques d'intervention	2 1 2

### SESSION 3 (Automne)

#### Formation générale

	Pondération*
Écriture et littérature	2 2 3
Activité physique et efficacité	0 2 1

#### Formation spécifique

Stage d'expérimentation	1 21 4
Intégrité physique et psychologique	1 2 1
Relation d'aide	1 2 2

### SESSION 4 (Hiver)

#### Formation générale

	Pondération*
Littérature et imaginaire	3 1 3
Éthique et politique	3 0 3
Activité physique et santé	1 1 1
Cours complémentaire II	3 0 3

#### Formation spécifique

Santé mentale	2 2 2
Dépendances et toxicomanie	2 1 1
Déficience physique	1 2 1
Langage et troubles d'apprentissage	2 2 2
Processus clinique	2 2 1

### SESSION 5 (Automne)

#### Formation générale

	Pondération*
Littérature québécoise	3 1 4
Activité physique et autonomie	1 1 1
Anglais propre niveau 2	2 1 3

#### Formation spécifique

Situation de crise	1 2 1
Jeunesse et familles	2 2 2
Déficience intellectuelle et TSA	2 2 2
Personnes âgées et autonomie	2 1 2
Projet intégré	1 3 3
Culture et enjeux sociaux	2 1 2

### SESSION 6 (Hiver)

#### Formation spécifique

	Pondération*
Stage d'intervention	3 32 6

\* Le premier chiffre correspond au nombre d'heures par semaine de théorie, le second de laboratoires et le troisième de travaux personnels.