

# TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

## 351.A0 – Étudiants internationaux

En devenant éducateur spécialisé, tu développeras des outils cliniques et interviendras auprès de personnes vivant des difficultés d'adaptation sur les plans physique, intellectuel, social, affectif ou comportemental dans le but des aider à développer leur potentiel.

### PRÉALABLE

- Diplôme d'État de moniteur éducateur (DEME)\*

**Avec la reconnaissance d'une année d'études, le détenteur d'un DEME pourra compléter son diplôme d'études collégiales (DEC) en Techniques d'éducation spécialisée (TES) en deux ans.\***

*\*Des tests de français peuvent être exigés selon le parcours académique de l'étudiant.*

### FORMATION

Le programme Techniques d'éducation spécialisée a pour objectif de former des éducateurs spécialisés.

Cette formation permet de développer les compétences suivantes :

- Élaborer un plan d'intervention selon les besoins des personnes aidées
- Effectuer des interventions d'adaptation et de réadaptation auprès :
  - de personnes présentant une déficience intellectuelle
  - de personnes présentant des déficits physiques et neurologiques
  - des jeunes présentant des difficultés d'adaptation
  - de personnes présentant des troubles de santé mentale et de toxicomanie
- Effectuer des interventions auprès :
  - de personnes vivant de l'exclusion sociale et des problématiques de violence
  - des personnes âgées en perte d'autonomie
  - de jeunes présentant des difficultés sur le plan des apprentissages et du langage
  - des personnes en processus de réinsertion sociale ou socioprofessionnelle
- Concevoir et exécuter un projet intégré d'interventions
- Élaborer des activités de développement et des outils cliniques
- Effectuer des interventions auprès des personnes en situation de crise

### PROFESSION ET EMPLOYEUR POTENTIEL

- Centres de réadaptation (physique, intellectuelle et toxicomanie)
- Centres d'hébergement de soins de longue durée (CHSLD)
- Centres intégrés de santé et de services sociaux (CISSS)
- Centres résidentiels communautaires, centres de jour
- Centres de la petite enfance (garderies)
- Centre de services scolaire
- Services spécialisés en main d'oeuvre
- Ressources de type familial
- Centres de crise
- Centre jeunesse et autres organismes communautaires

### LE CÉCT, UN CHOIX NATUREL !

Situé au Témiscouata, le Centre d'études baigne dans un environnement de grands espaces. La région est reconnue pour ses nombreux lacs et ses forêts permettant une variété d'activités de plein air estivales et hivernales. **Visionne la vidéo >>**

### HÉBERGEMENT

- Bourse d'aide au logement
- Possibilité de loger chez une famille d'accueil (logement chez l'habitant) ou en appartement
- Les logements disponibles sont identifiés sur la carte interactive, sur le site Espace campus [www.espacecampus.ca](http://www.espacecampus.ca)



# GRILLE DE COURS

## Techniques d'éducation spécialisée

DEME-TES / OFFRE DE FORMATION SUR 4 SESSIONS



### SESSION 1 (Automne)

- 601-103-MQ Littérature québécoise
- 604-100-MQ Anglais de base
- 351-S01-LP Formation de travail en éducation spécialisée
- 351-S22-LP Formation pratique en éducation spécialisée
- 351-S29-LP Intervention déficience physique et neurologique et vieillissement pathologique

### SESSION 3 (Automne)

- 351-S20-LP Intervention en situation de crise
- 351-S23-LP Intervention préventive et réinsertion sociale
- 351-S30-LP Intervention déficience intellectuelle et trouble du spectre autistique
- 351-S27-LP Intervention auprès des jeunes en difficulté d'adaptation et toxicomanie

### FORMATION ACCORDÉE

- 350-S01-LP Psychologie du développement I
- 351-S02-LP Problématiques d'adaptation biopsychosociale I
- 351-S04-LP Activités et outils cliniques I
- 351-S31-LP Communication en milieu de travail
- 350-S02-LP Psychologie du développement II
- 604-DPW-LP Anglais formation générale commune
- 340-101-MQ Philosophie et rationalité
- 109-101-MQ Activité physique et santé
- 601-101-MQ Écriture et littérature
- 109-102-MQ Littérature et imaginaire

### SESSION 2 (Hiver)

- 351-S09-LP Approches et techniques d'intervention
- 351-S08-LP Activités et outils cliniques II
- 351-S13-LP Santé et intégrité au travail
- 351-S32-LP Observation en éducation spécialisée
- 351-S26-LP Intervention santé mentale

### SESSION 4 (Hiver)

- 340-DPB-LP Éthique et politique
- 351-S15-LP Stage d'intervention
- 351-S12-LP Planification de l'intervention en éducation spécialisée

- 351-S07-LP Problématiques d'adaptation biopsychosociale II
- 351-S10-LP Stage d'expérimentation
- 351-S11-LP Relation d'aide en éducation spécialisée
- 387-S01-LP Culture, richesse et problèmes sociaux
- 601-DPW-LP Communication orale et écrite
- 340-102-MQ L'être humain
- 109-103-MQ Activité physique et autonomie

#### Deux cours de formation complémentaire

**Légende : Formation à suivre**  
Formation accordée

Pour en savoir plus sur le Centre d'études collégiales du Témiscouata, vous pouvez consulter le [www.cectemiscouata.ca](http://www.cectemiscouata.ca).



CENTRE D'ÉTUDES COLLÉGIALES  
DU TÉMISCOUATA

[www.cectemiscouata.ca](http://www.cectemiscouata.ca)

#### PETER-JON BREAU

Responsable du département et du programme  
Techniques d'éducation spécialisée  
001 418 854-0604, poste 5022  
[peterjon.breau@cectemiscouata.ca](mailto:peterjon.breau@cectemiscouata.ca)

#### GUYLAINE LÉVESQUE

Conseillère au recrutement, à la mobilité  
et à la promotion à l'international  
001 418 856-1525 poste 2300  
[glevesque@cegeplapocatiere.qc.ca](mailto:glevesque@cegeplapocatiere.qc.ca)