

# TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE



351.A0

En devenant éducateur spécialisé, tu développeras des outils cliniques et interviendras auprès de personnes vivant des difficultés d'adaptation sur les plans physique, intellectuel, social, affectif ou comportemental dans le but de les aider à développer leur potentiel.

## PRÉALABLE

- Diplôme d'études secondaires

## C'EST POUR TOI SI TU AIMES

- Aider des personnes en difficulté d'adaptation.
- Organiser et animer des activités.
- Entrer en contact avec les gens.
- Travailler en équipe et intervenir dans un contexte de vie quotidienne.

## PROFESSIONS ET EMPLOYEURS POTENTIELS

- Centres de réadaptation (physique, intellectuelle et toxicomanie)
- Centres d'hébergement de soins de longue durée
- Centres résidentiels communautaires
- Services spécialisés en main-d'œuvre
- Centres de la petite enfance (garderies)
- CLSC et les centres hospitaliers
- Commissions scolaires
- Centres de jour
- Ressources de type familial
- Centres de crise
- Centres jeunesse
- Maisons des jeunes
- Organismes communautaires

## DEC-BAC

Baccalauréat en psychoéducation (Université du Québec à Trois-Rivières, campus Québec et Trois-Rivières)

## PASSERELLES

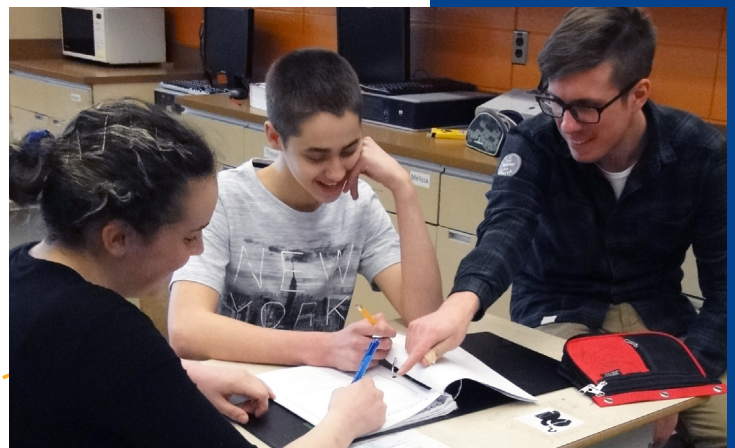
Enseignement en adaptation scolaire et sociale (Université du Québec à Rimouski - UQAR)

Éducation préscolaire et enseignement primaire (UQAR et Université Laval)

Baccalauréat en enseignement professionnel et technique (Université Laval)

## ATOUTS DU PROGRAMME

- Double diplomation : possibilité de combiner un DEC en Techniques d'éducation spécialisée et une Attestation d'études collégiales (AEC) en Zoothérapie.
- Deux sessions entières de stages à temps plein
- Formule de supervision hebdomadaire : les enseignants se déplacent dans le milieu de stage.
- Deuxième stage à la dernière session, ce qui permet une ouverture sur le marché du travail.
- Grande variété du matériel d'intervention et outils technologiques intégrés dans les cours.



# GRILLE DE COURS

## Techniques d'éducation spécialisée - 351.A0



### SESSION 1 (Automne)

#### Formation générale

	Pondération*
Anglais formation générale commune	2-1-3
Écriture et littérature	2-2-3
Activité physique et efficacité	0-2-1

#### Formation spécifique

Psychologie du développement 1	2-1-3
Fonctions de travail en éducation spécialisée	2-1-2
Problématiques d'adaptation biopsychosociale 1	3-1-3
Activités et outils cliniques en éducation spécialisée 1	1-2-2
Formation pratique en éducation spécialisée	1-2-2
Communication en milieu de travail	2-1-2

### SESSION 2 (Hiver)

#### Formation générale

	Pondération*
Littérature et imaginaire	3-1-3
Philosophie et rationalité	3-1-3
Activité physique et santé	1-1-1

#### Formation spécifique

Psychologie du développement 2	2-1-3
Problématiques d'adaptation biopsychosociale 2	3-1-3
Activités et outils cliniques en éducation spécialisée 2	1-2-2
Approches et techniques d'intervention en éducation	2-1-2
Santé et intégrité au travail	1-2-1
Observation en éducation spécialisée	2-2-2

### SESSION 3 (Automne)

#### Formation spécifique

	Pondération*
Stage d'expérimentation	3-30-6

### SESSION 4 (Hiver)

#### Formation générale

	Pondération*
Éthique et politique	3-0-3
Communication orale et écrite	2-2-2
Cours complémentaire 1	3-0-3

#### Formation spécifique

Relation d'aide en éducation spécialisée	1-2-1
Planification de l'intervention en éducation spécialisée	2-1-2
Intervention en santé mentale	1-2-2
Intervention langage, troubles d'apprentissage	2-2-1
Culture, richesse et problèmes sociaux	2-1-2

### SESSION 5 (Automne)

#### Formation générale

	Pondération*
L'être humain	3-0-3
Littérature québécoise	3-1-4
Anglais formation générale propre	2-1-3
Activité physique et autonomie	1-1-1
Cours complémentaire 2	3-0-3

#### Formation spécifique

Intervention en situation de crise	1-2-1
Intervention préventive et réinsertion sociale	1-2-1
Intervention auprès des jeunes en difficulté d'adaptation et toxicomanie	2-2-2
Intervention en déficiences physiques et neurologiques et vieillissement pathologique	2-2-2
Intervention en déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme	2-2-2

### SESSION 6 (Hiver)

#### Formation spécifique

	Pondération*
Stage d'intervention	3-30-7

\* Le premier chiffre correspond au nombre d'heures par semaine de théorie, le second de laboratoires et le troisième de travaux personnels.